

GAMIFICACIÓN: ROBLOX

BÚSQUEDA DEL TESORO EN EL COLEGIO

PLANIFICACIÓN INICIAL

Es prioritario identificar a nuestro alumnado y las características de nuestro colegio. Aclarar la escala de tu juego, ya sea de grupo pequeño, mediano o todo el colegio.

El segundo paso es la instalación de Roblox: www.roblox.com Es muy sencillo y rápido de realizar (tus alumnos/as lo harán antes que nosotros) Y ya iniciar sesión eligiendo el escenario que deseamos construir. Siempre es preferible seleccionar un entorno de ciudad o población similar al nuestro. La construcción del colegio virtual será pan comido para los estudiantes, pueden basarse de la plantilla básica que viene por defecto en la plataforma virtual. Pueden elaborarlo ellos, o previamente el docente en una hora anterior.

OBJETIVOS

- a) Manejar las Tecnologías de la Información y Comunicación para fines educativos, así como el uso de la orientación espacial.
- b) Comprender las potencialidades didácticas del juego en equipo.
- c) Elaborar una actividad totalmente adaptada y personificada al currículo y a nuestro grupo de clase.
- d) Fomentar la participación interdisciplinar y el seguimiento de instrucciones con fines didácticos.

TEMÁTICA

Puede ser variada. En mi caso he seleccionado la presentación de un nuevo libro de lectura (así, a su vez haremos una propaganda gratuita que aumentará la motivación del mismo) que llegará próximamente a la biblioteca del centro.

REGLAS DEL JUEGO

Los participantes o equipo participante en caso de no poseer ordenadores o tabletas para cada uno de ellos deberán fomentar la participación, colaboración y respeto por el resto de compañeros.

Los buscadores del tesoro encontraran una serie de pistas, estas pistas irán repartidas de forma consecutiva hasta llegar a la pista final, que será la contraseña de la plataforma ROBLOX. Allí, deberán encontrar el tesoro virtualmente para saber dónde está escondido en el colegio.

En mi caso particular, decidí elaborar un pequeño colegio y esconder el libro en la sala de limpieza. Otra opción, puede ser esconderlo en el mismo patio del recreo, o en cualquiera de las aulas de nuestro centro pues Roblox te permite todo ello.

JUEGO

La variedad nos permite elaborar nuestras propias adaptaciones. En mi caso personal prefiero hacer una presentación previa de Roblox, para que haya familiarización con el uso del mismo. Posteriormente, les presento unas pistas que irán obteniendo de forma consecutiva para la búsqueda de la contraseña en el colegio. Por último, investigan en el juego hasta dar con el premio físicamente en el colegio.

Sin embargo, el orden de realización se puede modificar y adaptar completamente a nosotros. Puede ser, juego – realidad – juego, realidad – juego o incluso, únicamente utilizar el juego.

Esta actividad puede incluir todas las áreas del colegio. Dependerá de nuestras normas y pistas a seleccionar, así como la implicación y colaboración del resto de profesionales del centro.

En mi caso, esta actividad estaba pensada para la colaboración del área de lengua inglesa (dado que el libro presentado era una adaptación del Treasure Island by Stevenson), junto con la de lengua castellana y literatura y matemáticas. Dadas su relevancia lingüística y el uso de la organización espacial.

Espero que os haya resultado útil la actividad.

Sí necesitáis cualquier ayuda en la elaboración y puesta a punto de la actividad no dudéis en contactar conmigo.



Tu portal web educativo